

Министерство образования Пензенской области

ГАОУ ПО МГ № 13 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 1
от 29.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГАОУ
ПО «Многопрофильная гимназия
№ 13»

Протокол № 7
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО
«Многопрофильная гимназия №
13»

Е.В.Паньженский
Приказ № 128 от 01.09.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебная практика: русский язык
9 класс

ПЕНЗА
2024

Раздел I Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Говорим и пишем правильно» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов/ Авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева и др.// Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы./Сост. Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2010, учебного плана МБОУ «Славская СОШ».

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 «Б», «В» классов и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение;
- формирование умения использовать разные способы сжатия текста.

На каждом этапе предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания)

2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил)

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, решение тестов по типу ГИА, написание сжатых изложений, написание текстов на лингвистическую тему.

Программа реализуется в 9 «Б», «В» классах, в которых обучаются дети разных способностей, поэтому применяется дифференцированный подход в обучении. Для учащихся, средних и слабых способностей предусмотрены задания, соответствующие их уровню, сильным учащимся предлагаются более сложные задания.

Раздел II Планируемые результаты освоения спецкурса

Полученные учащимися знания и представления о языке, практические умения и навыки по самостоятельному анализу текстов стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований и успешная сдача ГИА.

Раздел III Содержание учебного предмета

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (3ч)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звуков в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные и согласные звуки и их произношение. Позиционные изменения звуков в речи. Орфоэпические нормы русского языка. Трудности фонетического анализа слов.

Тема 2. Лексика (1ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа слов.

Тема 3. Словообразование(1ч)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке. Слова с суффиксами оценки в художественной речи.

Тема 4. Морфология (4ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема 5. Орфография (10ч)

Орфография в системе лингвистики. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы-И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание Е, Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов в словах различных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ, НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение(6ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений.

Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.

Тема 7. Прямая речь. Диалог. Цитата.(1ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 8. Сложное предложение (6)

Знаки препинания в БСП. ССП. Знаки препинания в СПП.

Тема 9. Текст и его особенности(7)

Текст и его признаки. Способы сжатия текста. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

Раздел IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п./п.	Тема	Общее количество часов	Количество часов на теорию	Количество часов на практику	Основные виды учебной деятельности
1	Фонетика. Орфоэпия	3		3	Знать опознавательные признаки букв, звуков Уметь использовать в речи орфоэпические нормы русского языка
2	Лексика	1		1	Знать особенности лексического состава слов, основные выразительные средства лексики и фразеологии.

					Уметь правильно употреблять слова, использованные в переносном значении.
3	Словообразование	1		1	Знать морфемный состав слов. способы словообразования в русском языке. Уметь производить морфемный анализ слов, употреблять слова с суффиксами оценки в художественной речи
4	Морфология	4		4	Знать систему частей речи в русском языке, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль. Уметь правильно употреблять части речи.
5	Орфография	10		10	Знать роль орфографии в системе лингвистики. Уметь применить на практике трудные случаи правописания приставок, правописание Ы-И после приставок на согласную, правописание Е, Ё после шипящих во всех частях речи, правописания окончаний, суффиксов в словах различных частей речи, слитное, раздельное и дефисное написание слов.
6	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение	6		6	Знать особенности связи слов в словосочетаниях, односоставные и двусоставные предложения, осложненное предложение, однородные и неоднородные определения. Уметь конструировать предложения согласно правилам синтаксиса.
7	Прямая речь. Диалог. Цитата	1		1	Знать способы передачи чужой речи. Уметь выделять слова автора внутри прямой речи, преобразовывать прямую речь в косвенную, оформлять цитаты на письме.
8	Сложное предложение	6		6	Знать основные группы сложных предложений, их отличительные признаки, особенности предложений с разными видами связей. Уметь соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения СП, употребления в речи, производить пунктуационный и синтаксический разбор.
9	Текст и его особенности	7		7	Знать признаки текста. Уметь строить тексты разных типов речи.

Раздел V Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Формы и методы контроля	Домашнее задание
---	--------------	------------	-------------------------	------------------

1	Вводное занятие. Основные разделы языкознания	Речь письменная и устная Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	Тестовые задания	
2	Фонетика. Трудности фонетического анализа слов	Речь письменная и устная	Транскрипция слов	фонетический разбор слов
3	Орфоэпические нормы русского языка	Современные орфоэпические нормы русского языка, работа со словарем	Тест	работа со словарем
4	Лексика. Основные выразительные средства. Тропы.	Средства выразительности. ОГЭ. Часть 2. Задание 6.	Анализ текста	анализ текста
5	Словообразование. Морфемный анализ слова. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки.	Способы словообразования ОГЭ. Часть 2. Задание 5.	Словообразовательный и морфемный разбор слов	морфемный анализ слов
6-7	Морфология. Система самостоятельных частей речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	Система самостоятельных частей речи.	Морфологический разбор	Морфологический разбор
8	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	Служебные части речи.	Сообщение по теме	Лексический анализ текста

9	Трудные случаи разграничения языковых явлений	Омонимия частей речи. ОГЭ. Часть 2. Задание 6.	Составление таблицы, монологическая речь	
10	Орфография. Система правил правописания	Морфемный принцип русской орфографии.	План монологического выступления	тренировочные упражнения
11	Правописание приставок. Трудности правописания приставок.	Правописание приставок. ОГЭ. Часть 2. Задание 4.	Тестовые задания	тренировочные упражнения
12-13	Виды орфограмм в корне слова	Гласные и согласные в корнях слов. ОГЭ. Часть 2. Задание 4.	Словарный диктант	тренировочные упражнения
14-15	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний.	Склонение именных частей речи.	Тестовые задания	тренировочные упражнения
16	Трудные случаи правописания суффиксов	Правописание суффиксов. ОГЭ. Часть 2. Задание 5.	Словарный диктант	тренировочные упражнения
17	Трудные случаи правописания НЕ, НИ	НЕ и НИ с разными частями речи. ОГЭ. Часть 2. Задание 4.	Словарный диктант	тренировочные упражнения
18-19	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Словарный диктант	тренировочные упражнения
20	Синтаксис и пунктуация. Особенности связи слов в словосочетании. Правильное употребление словосочетаний	Сочинительная и подчинительная связь. ОГЭ. Часть 2. Задание 7.	Тестовые задания	тренировочные упражнения

21	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы односоставных предложений.	Грамматическая основа предложения. Односоставные предложения. ОГЭ. Часть 2. Задание 8.	Тест	тренировочные упражнения
22	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	Пунктуация осложненного предложения.	Тестовые задания	Конструирование предложений
23	Обособленные члены предложения, знаки препинания при них.	Обособление. ОГЭ. Часть 2. Задание 9.	Конструирование предложений с обособленными членами	тренировочные упражнения
24	Прямая речь. Диалог, цитата. Способы оформления.	Способы передачи чужой речи. ОГЭ. Часть 2. Задание 10.	Конструирование предложений с разными способами передачи чужой речи	тренировочные упражнения
25-26	Сложное предложение. Знаки препинания в БСП	Виды сложных предложений. ОГЭ. Часть 2. Задание 11, 14	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	тренировочные упражнения
27-28	Знаки препинания в ССП	Сложносочиненные предложения. Пунктуация в ССП. ОГЭ. Часть 2. Задания 11-13	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	тренировочные упражнения
29-30	Знаки препинания в СПП	Сложноподчиненные предложения. Пунктуация в СПП. ОГЭ. Часть 2. Задания 11-13.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	тренировочные упражнения
31	Текст. Способы связи предложений в тексте	Признаки текста. Способы связи предложений в тексте.	Работа с текстом: определение темы,	Анализ текста

		ОГЭ. Часть 2. Задания 1-2.	основной мысли, стиля, типа речи.	
32	Текст и его анализ. Выразительные средства языка. Стили. Типы речи.	Практическая работа. ОГЭ. Часть 2. Задания 1-2.	Работа с текстом: определение темы, основной мысли, стиля, типа речи.	Анализ текста
33	Сочинение. Логическая последователь- ность микротем.	Композиция сочинения. ОГЭ. Часть 3. Задания 1-3.	Работа с текстом: определение темы, основной мысли, последовательности микротем.	
34	Способы сжатия текста. Сжатое изложение. Редактирование текста	Способы сжатия текста ОГЭ. Часть 1.	Составление сжатого текста	

Раздел VI Методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы

Методическое оснащение образовательного процесса

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. -М.: Вопросы языкознания, 1969.
2. Антонова Е.С., Воителеева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005.
3. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - 9-е изд. - М.: Дрофа, 2016.
4. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
5. ГИА 2012. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс/ С.И. Львова.-М.,2011
6. Долинина Т.А. Готовимся к итоговой аттестации. М., 2010.
7. Земский А. М., Крючков С. Е., Светлаев М. В. Русский язык. Ч. 1. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
- 8.Костомаров В. Г., Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. - М.: Вопросы языкознания, 1977.
- 9.Костяева Т. А., Рыбченкова Л. М. Проверочные материалы по русскому языку. - М.: Просвещение, 2014.
- 10.Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. - М.: Вопросы языкознания, 1968.
- 11.Лапатухин М. С, Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь. - М.: Просвещение, 2011.
- 12.Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. - М.: Вопросы языкознания, 1988.
- 13.Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Словарь русского языка. - 3-е изд.-М.: АЗЪ, 1995.
14. Панов Б. Т. Внеклассная работа по русскому языку. М.: Просвещение, 2010.

15. Панов М. В. Занимательная орфография. - М.: Просвещение, 1984.
16. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие. Для школьников ст. классов. М., 2006.
17. Халинова Н. В., Леденева В. В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5-7 классы. - М: Дрофа, 2015.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Демонстрационный экран.
4. Схемы-таблицы по орфографии и пунктуации .
5. Электронные приложения издательства «Дрофа» к учебникам.
6. Мультимедийные средства обучения (диски для прослушивания текстов)
7. Подключение к сети Интернет.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар*

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> -школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://pedsovet.alledu.ru/> -Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Ресурсы сайта ФЦИОР

<http://fcior.edu.ru/>

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

Русский язык. Тест-экзамены, 9-11 классы <http://main.emc.spb.ru/Staff/KNV/otvet/russian/RUS11.HTM>

Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>

Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>

Русское письмо <http://character.webzone.ru>

Редактор.ру <http://www.redactor.ru/>

Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>

Словесник <http://www.slovesnik.ru>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm

Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>

Русское слово <http://www.rusword.com.ua>

Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm

Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>